



英皇書院同學會小學

周年校務報告

二零零八至二零零九年度



目 錄

- 辦學宗旨 2
- 我們的學校 2
- 我們的學生 3
- 我們的教師 5
- 我們的學與教 7
- 主要關注事項 (成就與反思) 13
- 財務報告 20
- 學生表現 21
- 學校未來發展 23

辦學宗旨

本校以「慎思篤行」為校訓，致力培養學生凡事要謹慎思考、明辨事理、信守真理、切實履行，在這個日新月異的世界，仍可以綽有餘裕的邁步前進。同時，學校本著有教無類及因材施教的宗旨，為學生提供優良的學習環境及編訂均衡的課程，讓學生愉快地學習，並有充分機會發展個人潛能。由此，學生可以培育成為「德、智、體、群、美」五育兼備的好學生，並發展成為積極向上、能獨立思考及不斷學習、兼且富責任心的好公民。

我們的學校

學校簡介

本校成立於一九六零年，上午部原為私立學校，下午部則受政府津貼。一九六六年，為配合政府普及教育政策，上午部亦轉為津貼。二零零零年，為響應政府推行小學全日制，上午校成立為第二校，遷往普慶坊四十號，下午校則留原址上課，兩校同年推行全日制。本校有標準空調課室十二間，音樂室、輔導室、多用途室、電腦室及圖書館。同時更於各課室安裝空調設備、電腦及投影機，方便進行資訊科技教學。此外，學校設有內聯網系統，作家長、教師及學生溝通之用。

本校為一所政府津貼小學。一至六年級均設兩班，全校共十二班。一至三年級推行活動教學，四至六年級推行傳統教學。二零零七年九月起，活動教學擴展到一至五年級。

學校管理

法團校董會的校董組合

成員 年度	辦學團體	家長	教師	校友	獨立人士
08-09	7	1	1	1	1

我們的學生

班級組織

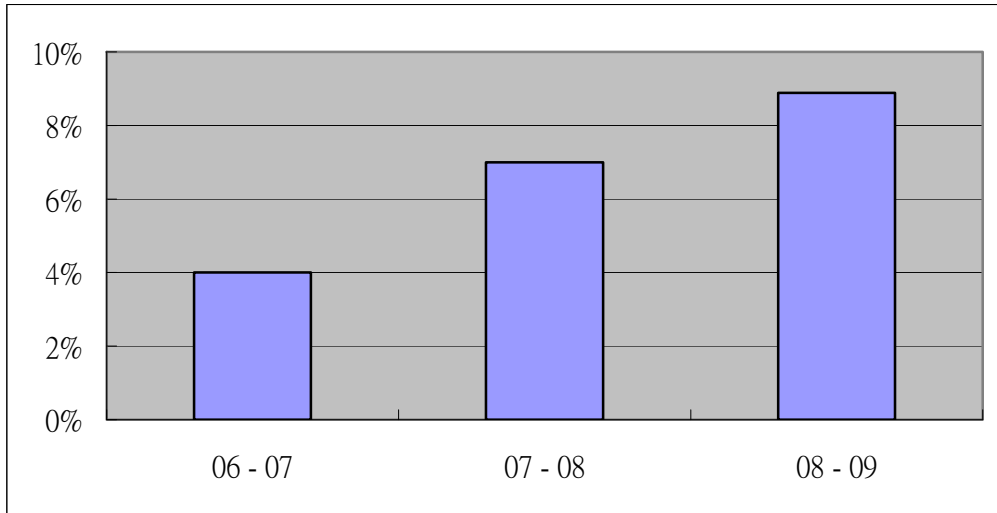
班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導 教學計劃	總數
班數	2	2	2	2	2	2	0	12

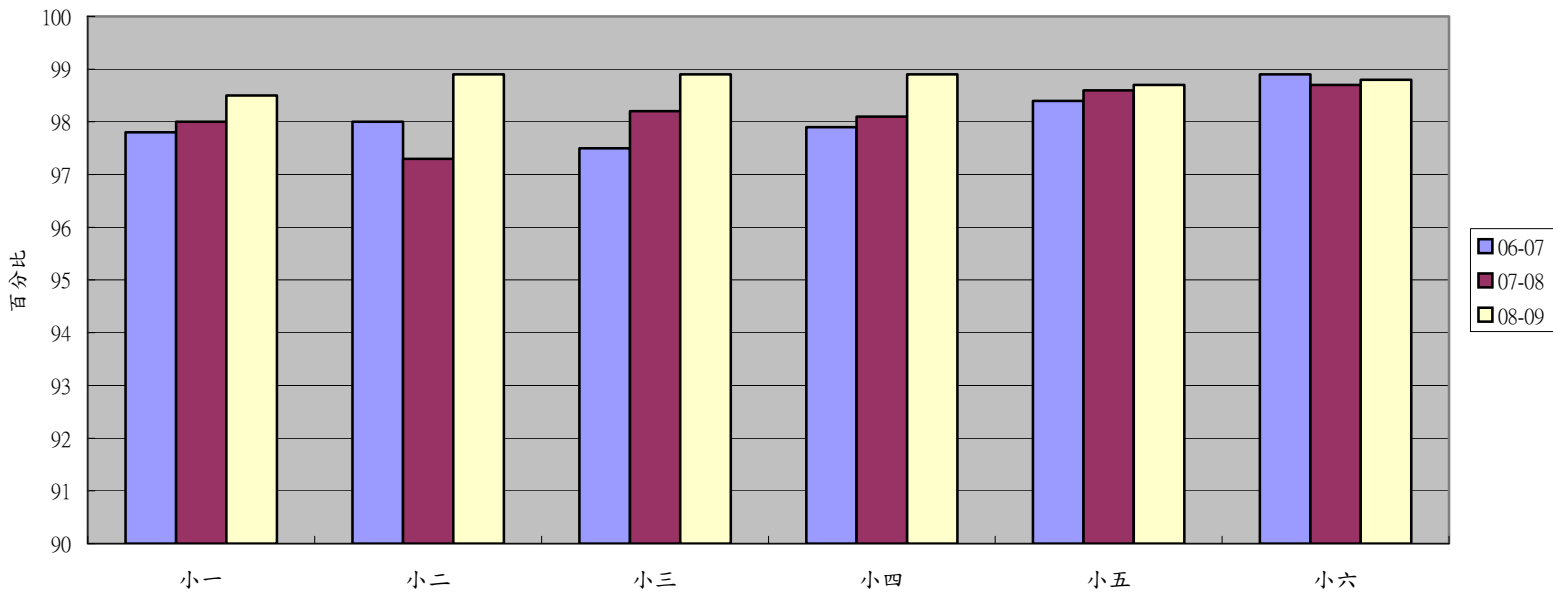
學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	2	2	2	2	2	2	12
男生人數	38	28	34	40	42	38	220
女生人數	15	16	25	23	22	28	129
學生總數	53	44	59	63	64	66	349

學位空缺率



學生出席率



我們的教師

教師資歷

(一) 人事編制

校長	課程統籌主任	主任	助理學位 教師	教師	外籍教師	圖書館主 任
1 位	1 位	2 位	2 位	16 位	1 位	1 位

(二) 教師獲得最高學歷

碩士	學士	專上非學位
8 人	14 人	2 人
34%	58%	8%

(三) 教師的專業資格

已接受專業訓練的教師人數	24 人	100%
--------------	------	------

(四) 教師教學年資

具有一至五年教學經驗的教師人數	7 人	29%
具有六至十年教學經驗的教師人數	3 人	13%
具有超過十年教學經驗的教師人數	14 人	58%

(五) 教師的語文能力

7 位英語教師參加語文能力評核已全部達標

3 位普通話教師參加語文能力評核已全部達標

(六) 校長及教師的專業發展

本年度所有教師均曾參加專業發展講座和培訓課程，教師參加教育局及其他教育機構舉辦的研討會及進修課的總時數達 1754 小時，平均每人 97 小時。

我們的學與教

實際上課日數

每天的上課時間為上午八時二十五分(課前輔導課上課時間為七時五十分)至下午三時二十五分。

八個學習領域的課時

範疇	科目	節數						每周課時 分鐘	所佔比率 (百分比) %	
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級			
語文	中文	10	10	10	10	10	10	60	2100	19.83
	英文	9	9	9	9	9	9	54	1890	17.85
	普通話	2	2	2	2	2	2	12	420	3.966
	圖書	1	1	1	1	1	1	6	210	1.983
數學	數學	7	7	7	7	7	7	42	1470	13.88
個人、社會及科技	常識	5	5	5	5	5	5	30	1050	9.915

	電腦	1	1	1	1	1	1	6	210	1.983
	生命教育	1	1	1	1	1	1	6	210	1.983
	親親孩子	1	1	1	1	1	1	6	90	0.85
	活動課	2	2	2	2	2	2	12	840	7.932
體藝	體育	2	2	2	2	2	2	12	420	3.966
	音樂	2	2	2	2	2	2	12	420	3.966
	視覺藝術	3	3	3	3	3	3	18	630	5.95
導修	導修	4	4	4	4	4	4	24	360	3.40
早讀	早讀	3	3	3	3	3	3	18	270	2.55
總節數		53	53	53	53	53	53		10590	100

學生閱讀習慣

08-09 年度因於 2009 年 6 月是爆發流感而停課關係，未能統計出借用閱讀物品的百分率及借用閱讀資料的平均數目。統計將於 09-10 年度提前於 2010 年 5 月份進行問卷調查。

學習支援小組

學習支援津貼

概況

2008 至2009 年度「學習支援小組」由校長及學習支援主任統籌，核心成員包括社工、任教SEN學生的班主任和已受特殊教學的師資培訓的老師。本年度「學習支援小組」共召開五次全體會議，包括全校及小組形式，共同討論、策劃及推行各項支援措施和個別學習計劃。當中獲教育局特殊教育組林永康心理學家、何黃靜雯及沈黃苑梅到校指導，為學校提供專業意見及支援服務。為使家長更了解有關計劃，學習支援統籌主任及社工與家長面談，讓他們了解計劃的內容和認識協助子女學習的方法。

本年度以新資助模式的「學習津貼計劃」參加有關計劃，學校共獲批津貼二十六萬元，款項除用作聘請兩位教學助理入課室進行協作教學、支援個別學生及課後功課輔導班。除此之外，本年度學校向協童發展中心協會及聖雅各福群會樂寧兒童發展中心分別購買

讀默寫小組及專注力不足訓練班，家長及學生表示效果良好。在教學上，老師運用多感官教學法、作出課程和測考調適，務求更有效地照顧有不同學習需要的學生。本年度學習支援全年計劃主要分為(1)學習輔導：課前輔導、課堂協作支援、課後功課輔導、朋輩輔導計劃、個人學習計劃及讀默寫小組。(2)心理支援：社工個別諮詢及(3)全人發展：社工額外支援。(4)非學習輔導：專注力不足訓練及行爲合約等。

成效

有學習困難的學生參加全校針對性的各項計劃後，學生的學習興趣與態度均進展良好，而學習成果亦有進步。大部分家長認為有關計劃有助子女學習，並希望加長中、英、數三科的支援時間。部分學生認為參加學習支援計劃後，成績有進步。

新來港學童計劃

概況

本年度共有四名學生獲新來港學童支援計劃撥款。是項計劃與香港教育服務中心合辦。是項計劃包括 10 節的英語課、4 節的適應課程，戶外參觀活動因人類豬型流感停課而無法舉行。

成效

參與是項計劃的學生投入及參與課堂，惟在說話方面及字詞運用較弱。在適應課程方面，100%的學生認為適應課能幫助融入社群及增加了他們對香港社會及學校生活的認識。

課後校本支援

本年度共有 13 位清貧學生參加課後校本支援計劃。此計劃包括 34 節的功課輔導，支出共 15,000 元。此計劃為清貧學生提供學習支援，成效不俗。大部分學生能自覺地做功課，完成作業的進度理想。學生的語文基礎知識不俗，理解能力強。當遇到較難的題目時，導師只需給予提示，學生就明白。惟大部分學生在回答閱讀理解題目的時候，未能找出每段的主旨句，概括力較弱。

加強言語治療津貼

本年度 14 位學生被評估為有言語障礙的學生，學校獲批加強言語治療津貼共 42000 元，是項計劃與香港康復學會合辦。是項計劃包括 18 節的分組治療。

有言語障礙的學生按程度和需要分組治療，均取得良好進展。

部分學生在學期末經過言語治療師的評估後，其言語水平被評為已經達標，來年不需要接受治療。個別家長於子女治療期間到校觀課，了解如何在日常生活中提升子女的語言能力，也可加強言語治療的成效。除了照顧有言語障礙的學生，言語治療師也協助訓練校園大使及報導員，提升沒有言語障礙的學生的語言能力，參與的學生均表現投入，期望校方來年再舉行這方面的訓練。

主要關注事項（成就與反思）

重點發展項目一：提升學生的學業成果

成 就

1.優化校本課程方面：

- 依據教師問卷，100%教師全年進行至少三次有關的集體備課，並曾於分科及會議上分享教學經驗及成果。
- 部分計劃獲教育局及有關人士提供教師培訓及專業支援，有助推動專業交流及提升備課的質素〔如素質批改(中文科)、Assessment for learning 及 Primary Literacy Programme–Reading & Writing(English)、專題研習及科學探究(常識科)及「比比和朋友」(生命教育科)等〕。

2.強化課堂教學的成效，改善考試成績方面：

- 依據教師問卷，71%教師同意透過日常全港性系統評估的課堂訓練有助學生掌握基本能力。
- 依據教師問卷，92%教師同意提供機會讓學生運用合作學習法，有助提升學生的學習效能。
- 依據教師問卷，71%教師同意透過日常全港性系統評估的課堂訓練(課前補課及星期六補課)有助學生掌握基本能力。
- 設立關注小組以加強六年級學生升中面試的技巧(如設升中模擬面試日)。
- 設「聽說小舞台」環節，安排學生以中、英或普通話進行表演，提升語言表達能力及自信心。

3. 為有學習需要的學生提供支援方面：

- 依據教師問卷，93%教師同意自己有提供機會讓學生運用合作學習法及提問技巧以照顧個別差異。
- 加強對資優學生的培訓及成立「人才庫」，以加強拔尖的效果。而依據學生問卷所得，67%的學生認同有關的培訓有助提升寫作興趣及信心。

4. 舉辦多元化的閱讀活動，推動學生從閱讀中學習方面：

- 本年度學校舉辦多元化的閱讀活動，包括：「全校性閱讀獎勵計劃」、「大哥哥、大姐姐伴讀計劃」、「故事爸爸媽媽計劃」、「跨學科閱讀計劃」及「鼓勵學生作定期口頭或書面閱讀報告」等。

重點發展項目一：提升學生的學業成果

反思

1. 教師曾於會議中分享高階思維教學技巧的心得，而「先做後學、先學後教」的教學理念亦得到教師的廣泛認同，有助工作得以順利推行。
2. 為了發展學生的多元智能，教師需逐步引用思維工具於課堂教學上，並於課前要求高年級學生備課以養成預習及溫習的習慣。
3. 校方將持續推動合作學習法的教學理念，並繼續作為觀課時評核教師教學表現的重要指標。
4. 教師將為學生設中、英、數課前輔導，而星期六的補課亦會提前於上學期開

展，以協助學生學得更好、更闊。

5. 推動有系統地將多角度的高層次思維方法應用於各學科上，務求加強學習的效能。
6. 來年度將擴展「人才庫」，並會透過專業機構提供學習課程，以加強拔尖的效果。

重點發展項目二：建立學習型的教師群體

成就

1. 推展合作學習法方面：

- 推展合作學習法於各科教學上，以促進學生運用協作及溝通能力，提升學習的成效。而依據學生問卷所得，74%的學生同意小組式互動的學習方法能有助提升他們協作及溝通能力。

2. 促進專業交流方面：

- 除了教師自行報讀的課程外，教師全年主要參與了兩次聯校教師專業發展活動—「合作學習法的應用」及「創造思考訓練-創造力的本質、擴散性思考工具的認識與應用」。其次，參與「小學校長及主任教學領導提升計劃」亦有助提升中文科教師教學水平。
- 繼續參加教育局的「語文支援計劃」，進行小三的英文科的課程剪裁及繼續引入「外籍英語教師」計劃，協助營造學校的英文語境。
- 依據教師問卷，100%教師認同專業發展日活動有助提升教學效能及教師隊伍的團隊精神。

3. 集體備課方面：

- 依據教師問卷，92%教師認同透過集體備課的安排有助提升學生的學習成效。另外，根據紀錄及觀察所得，每名老師全年均有至少出席三次集體備課會議。

4. 安排同儕觀課方面：

- 依據教師問卷，100%教師認同觀課活動有助提供教學反思及交流的機會。
- 根據紀錄及觀察所得，每位教師均有作為觀課者及被觀課者，每學期至少一次。

重點發展項目二：建立學習型的教師群體

反思

1. 來年度教師專業發展重點將探討「小班教學」、「觀課技巧」及「危機處理」。
2. 探討為教師創造更大空間，以進行共同備課的方法。
3. 設啓導老師支援，亦鼓勵教師進行課堂錄影作評課之用，以便深入檢視教學成效。

重點發展項目三：透過跨科整合及運用知識，發揮學生多元智能

成就

1. 推行主題教學方面：

- 各科教學進度內均有加入環境保護的教材，而依據教師問卷所得，93%教師同意透過一系列的活動，有助學生了解環境保護的重要。

2. 推展服務學習方面：

- 加強與區內幼稚園聯繫，積極推展服務學習計劃。
- 依據學生問卷，79%參與服務學習的學生認同計劃有助增強自己對社區的歸屬感並回饋社會。

3. 實踐一生一體藝方面：

- 根據學生問卷，68%學生認同一生一體藝計劃有助發展其專長、提升自信及共通能力，比預期的達標程度70%稍低。(留意問卷中有22%學生沒有表達意見，比率甚高，以致影響達標的百分率)
- 凡達到一生一體藝指標的學生者，均獲校方頒發證書，以資獎勵。

4. 推行實境教學方面：

- 安排師生到三峽一帶進行考察及探究式學習活動，而根據學生問卷所得，72%學生認同活動有助提升學習古詩文的興趣。

5. 編印學生文摘：

- 依據教師問卷，100%參與中文科學生文摘的學生均能夠完成寫作。

6. 關愛校園計劃方面：

- 本校獲「關愛校園計劃」獎項，有助提升校園的關愛氣氛。

7. 提供學生關懷社區的學習機會方面：

- 為加強社區的合作，讓學生有服務學習的經驗，學校於本年度參加賣旗、賣米、探訪老人院、探訪幼稚園、校外表演、童軍社區合唱團表演等服務社區的活動，並於校內推行小老師計劃、風紀領袖計劃、朋輩輔導計劃、大哥哥大姐姐伴讀計劃等，效果顯著良好。

反思

1. 來年度將推展至「一生一體藝一服務」，並有組織地建立多支服務隊。
2. 來年度將繼續推行實境教學，地點為上海，其中會參觀世界博覽會。
3. 因課程發展項目繁多，加上六月間爆發流感，令教師欠缺足夠的時間及空間發展編訂英文故事書的工作。
4. 來年度將透過撰寫優質教育基金，透過基金的撥款資助多項寫作活動，提高學生的寫作表現。

學生表現 (2008-2009)

1. 學生參與校際活動、制服團體和社區服務團體的百分率：

	校際活動獲獎成績	參與制服團體和社區服務團體
P.1-P.3	25.63%	20%
P.4-P.6	51.28%	72.3%

2. 校際活動獲得的獎項：

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情	得獎人數
美術	中西區交通安全繪畫比賽初級組	季軍	1
音樂	08/09 學校動感聲藝匯演	最佳創意獎金獎	54
	第六十一屆香港學校音樂節小提琴二級	優良獎狀	1
	第六十一屆香港學校音樂節小提琴二級	良好獎狀	1
	第六十一屆香港學校音樂節中級組中文聖詩	優良獎狀	54
	第六十一屆香港學校音樂節鋼琴三級	第一名	1
	第六十一屆香港學校音樂節鋼琴一級	優良獎狀	1

第六十一屆香港學校音樂節鋼琴二級	優良獎狀	1
第六十一屆香港學校音樂節鋼琴三級	優良獎狀	1
第六十一屆香港學校音樂節鋼琴四級	優良獎狀	1
第六十一屆香港學校音樂節鋼琴四級	第三名	1
第六十一屆香港學校音樂節中國作曲家鋼琴初級	優良獎狀	1
第六十一屆香港學校音樂節口琴初級組	優良獎狀	3
第六十一屆香港學校音樂節口琴初級組	良好獎狀	7
第六十一屆香港學校音樂節鋼琴一級	良好獎狀	2
第六十一屆香港學校音樂節鋼琴二級	良好獎狀	1
第六十一屆香港學校音樂節鋼琴四級	良好獎狀	1
第六十一屆香港學校音樂節鋼琴五級	良好獎狀	2
第六十一屆香港學校音樂節牧童笛二重奏	良好獎狀	2

體育	西區小學校際游泳比賽男子甲組 50 米 蝶泳	季軍	1
	西區小學校際游泳比賽男子乙組 50 米 蝶泳	殿軍	1
	西區小學校際游泳比賽女子甲組 4x50 米接力	第五名	4
	西區小學校際田徑比賽 女子甲組 60 米	冠軍	1
	西區小學校際田徑比賽 男子乙組跳遠	冠軍	1
	西區小學校際田徑比賽 男子甲組跳遠	殿軍	1
	2008 年全港分齡田徑比賽女子 100 米、100 米欄及接力	冠軍	1
	2008 年全港分齡田徑比賽女子 200 米	亞軍	1
	2008 年東區陸運會女子 100 米及 200 米	冠軍	1
	西區小學女子籃球比賽	優異獎	13
	第十一屆全港小學區際田徑比賽女子 甲組 60 米	冠軍	1

	2008-2009 年度屈臣氏集團	香港傑出學生 運動員獎	1
	全港空手道大賽 2008 余華坤師範盃自由組手六歲組	冠軍	1
	香港青年協會 4 ON 4 兒童足球賽 2008(兒童組)	亞軍	1
	東區兒童足球友誼邀請賽 2009	亞軍	1
	香港青年協會 2009 幼兒及兒童水運會 20 米背泳亞軍及 20 米自由泳	季軍	1
學術	親子餅印(生活照及短文創作)比賽	冠軍	1
	親子餅印(生活照及短文創作)比賽	優異獎	1
	「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2009 (香港賽區)	五年級組二等獎	2
	「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2009 (香港賽區)	五年級組三等獎	3
	「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2009 (香港賽區)	六年級組一等獎	2
	「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2009 (香港賽區)	六年級組三等獎	2

	第六十屆香港學校朗誦節中文詩歌獨誦比賽	優良証書	6
	第六十屆香港學校朗誦節中文詩歌獨誦比賽	良好証書	3
	第六十屆香港學校朗誦節普通話詩歌獨誦比賽	優良証書	7
	第六十屆香港學校朗誦節普通話詩歌獨誦比賽	良好証書	5
	第六十屆香港學校朗誦節英文詩歌獨誦比賽	優良証書	36
	全港青年中文寫作比賽(2008-09 年度)小學組	優異獎	1
	2009 年香港小學數學精英選拔賽個人數學競賽	三等獎	1
服務	維城區幼童軍主席盃比賽	季軍	8
	香港童軍總會旅團獎 2008	優異旅團	56
	香港總監挑戰盾港島地域選拔賽	優異獎	9
	公益少年團	優秀團員	1
	香港童軍總會樂隊	優良服務獎章	17

	樂施米義賣大行動	義工團體 傑出籌款獎	24
--	----------	---------------	----

學校未來發展的關注事項：

1. 透過日常教學、導修課、課堂外學習活動，以及按學生能力分組和善用獎勵計劃，提升學生的學業成績。
2. 發展合作學習法，優化課堂學習，並透過教師同儕觀課及共同備課，建立學習型的教師群體。
3. 透過跨科整合及知識運用，拓展學生的學習經歷，並實踐「一生一體藝一服務」，發揮學生的多元智能。
4. 推出拔尖計劃，提升學生的學習成果水平及發展潛能。
5. 透過正規與非正規課程，加強品德培育的工作，建立學生正面價值觀及態度。