



英皇書院同學會小學  
增撥的有時限  
學校發展津貼報告書

二零零七至二零零八年度

英皇書院同學會小學  
增撥的有時限學校發展津貼報告書  
二零零七至二零零八年度

目錄

項目	頁數
1. 資訊科技	1
2. 課程發展	2
3. 提高學生語文能力及運算能力	2
4. 2007-2008 年度額外學校發展津貼撥款 財政收支報告	3

英皇書院同學會小學

2007 – 2008 年度增加的有時限學校發展津貼撥款工作報告書

諮詢教師的方法：校務會議，全校教師大會

開辦班級數目：12 班

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	評估準則	評估方法	評估結果	建議
資訊科技	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助推行資訊科技教學及有關資訊科技之課外活動</li> <li>● 減輕教師之行政工作量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 聘用一名全職資訊科技助理協助學校整理及更新學校網頁資料</li> <li>◆ 協助學校舉行暑期電腦班活動</li> <li>◆ 資訊科技助理與教師協作製作互動科技教材</li> <li>◆ 資訊科技助理即時向各項目負責老師收取通告，並把文件轉成 pdf 格式上網</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 減輕教師日常繁瑣之工作，騰出時間與同事研究有效之學與教策略。</li> <li>◆ 協助製作教材。</li> <li>◆ 協助各科推行校內及校外學習活動</li> </ul>	全年	資訊科技助理員薪酬連強積金： (7000+350) x 10 + 8819.98 = \$82,319.98	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 80% 教師同意能暢順運用電腦處理學期終大量資料及數據</li> <li>◆ 各科舉行活動時能更暢順運作</li> <li>◆ 校內或校外學習活動時，學生得到更安全之照顧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教師諮詢及問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 91% 教師同意全職資訊科技助理能協助整理更新校網資料</li> <li>◆ 95% 教師認為全職資訊科技助理處理學期終大量資料及輸入</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆</li> </ul>

								86%教師 認為 資訊 助理 協助 領校 或學 動	師資 技能 帶內 外活
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	評估準則	評估方法	評估結果	建議
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師工作量，協助教師推行課程發展的工作和活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請一名全職教學助理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師日常繁瑣之工作，騰出時間與同事相討有效之教學策略及作出課程調適</li> <li>協助各科製作教材</li> <li>協助校內及校外的各項學習活動</li> </ul>	全年	全職教學助理薪酬連強積金： $(7000+350) \times 12 = \$88,200.00$	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%教師同意能得到更多空間進行課改工作。</li> <li>推行校內及校外活動更順暢</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>諮詢有關教師</li> </ul>	95%教師同全職教學助理能協助教師處理文書工作及帶領校內或校外學習活動	

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	支出	評估準則	評估方法	評估結果	建議
課程發展	◆ 減輕教師工作量，使能專注發展有效的學與教策略	◆ 聘請代課教師（當教師處理特殊工作如全港系統性評估審考員、校長委派出席長時間課程）	◆ 替教師創造空間，讓學生持續學習	全年	\$66,654.15	◆ 70% 教師同意能得到更多空間進行研究有效之學與教策略	◆ 教師問卷 ◆ 諮詢有關教師	100% 教師同意能夠減輕教師工作量，使教師能更專注發展有效的學與教策略	

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	支出	評估準則	評估方法	評估結果	建議
提高學生的語文能力及運算能力	提高學生的中文、英文語文能力及數學運算能力	聘用富有經驗的教師，為學生提供補課工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 減輕教師的課擔</li> <li>◆ 協助推展全港系統性評估及中一學前測驗的工作</li> <li>◆ 提高學生的語文能力及運算能力</li> </ul>	2007年12月至2008年7月	兼職導師每次1小時 薪酬： \$450x100小時 =\$45,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 100%的老師認為有助提升學生的中、英文語文能力及運算能力</li> <li>◆ 90%的老師認為有助推行中一學前測驗的工作</li> </ul>	教師問卷 TSA 學生成績	86% 同意聘請富有經驗的教師，為學生全港系統性評估模式，有助提高中文、英文語文能力及運算及解難能力。	部分學生不聽從教師的指示，及上課時欠專注

英皇書院同學會小學

2007-2008 年度增撥的有時限學校發展津貼報告書

財政收支報告

支出項目	支出(\$)	總支出(\$)
I. 職員薪金 (由學校發出職員合約)		
1. 全職資訊科技助理	\$82,319.98	
2. 全職教學助理	\$88,200.00	
3. 代課教師	\$66,654.15	
4. 兼職導師薪酬 450x 小時	\$45,000.00	
2007 – 2008 年度計劃支出總額		\$282,174.13
收入項目	收入(\$)	總收入(\$)
II. EMB 津貼		
2007-2008 年度增撥有時限的津貼		\$280,330.00
2007 – 2008 年度津貼結餘		(\$1,844.13) (由學校發展津貼支付)

簽署： \_\_\_\_\_ (李熾雲書記)      簽署： \_\_\_\_\_ (李傑之校監)

日期： \_\_\_\_\_      日期： \_\_\_\_\_