



# 英皇書院同學會小學

周年學校發展計劃書

二零零九至二零一零年度



英皇書院同學會小學  
周年學校發展計劃書  
二零零九至二零一零年度

目錄

	頁數
1.辦學宗旨	3
2.本年度關注事項	4
(一) 改善學生成績，尤其提高語文水平	5-8
(二) 配合教改路向，優化校本課程	9-13
(三) 加強品德教育及校本訓輔工作，建立良好的校風	14-17

# 英皇書院同學會小學

## 辦學宗旨

本校以「慎思篤行」為校訓，致力培養學生凡事要謹慎思考明辨事理，信守真理切實履行，在這個日新月異的世界，仍可以綽有餘裕的邁步前進。同時，學校本著有教無類及因材施教的宗旨，為學生提供優良的學習環境及編訂均衡的課程，讓學生愉快地學習，並有充分機會發展個人潛能。由此，學生可以培育成為「德、智、體、群、美」五育兼備的好學生，並發展成為積極向上、能獨立思考及不斷學習，兼且富責任心的好公民。



# 英皇書院同學會小學

二零零九至二零一零年度

## 關注項目

- (一) 改善學生成績，尤其提高語文水平
- (二) 配合教改路向，優化校本課程
- (三) 加強品德教育及校本訓輔工作，建立良好的校風

英皇書院同學會小學  
二零零九至二零一零年度周年校務計劃

**關注事項: 1. 改善學生成績，尤其提高語文水平**

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	資源
課程組：					
運用合作學習法	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵教師多運用合作學習法以提升學生的高思維能力及照顧學生個別差異。</li> <li>設教學分享會，讓一、二年級教師分享運用合作學習法的技巧及心得，提升專業反思的能力。</li> </ul>	全年 <ul style="list-style-type: none"> <li>90% 教師認同提供機會讓學生運用合作學習法，有助提升學生的學習效能</li> <li>有關教師於全體會議上分享一次運用合作學習法的教學經驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>查閱集體備課紀錄表</li> <li>檢閱觀課紀錄表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程統籌主任</li> <li>小班教學關注小組</li> </ul>	合作學習法指引、觀課紀錄表 備課紀錄表
提供拔尖課程	全年 <ul style="list-style-type: none"> <li>撰寫優質教育基金計劃書，透過基金的撥款資助多項中、英文科寫作活動，提高學生的寫作興趣及能力。</li> <li>成立服務小隊(校內義務工作及社區服務、探訪)</li> <li>聘請外間機構舉辦小四至小六學生的口語表達技巧班(12月至翌年3月)，發展個人潛能及提高團隊精神。</li> <li>加強對資優學生的培訓及優化「人才庫」的作用，以加強拔尖的效能。</li> <li>開辦奧數班，並安排資優學生參加校外數學比賽。</li> </ul>	全年 <ul style="list-style-type: none"> <li>80% 學生認同口語表達技巧班課程有助提升他們口語表達的能力及團隊合作的精神</li> <li>最少開辦兩班奧數班</li> <li>最少參加三次校外數學比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察有關活動</li> <li>查簿意見表及教師問卷</li> <li>活動紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>課程統籌主任</li> <li>課程組組員</li> <li>中、英文、數學科科主任</li> </ul>	課程費用：約\$3500(學生自費)

策略/工作		時間	成功準則	評估方法	負責人	資源
提升校外評估的成績，尤其提升學生在中一入學前學科測驗的表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過日常課堂、課前補課及星期六補課等活動，進一步鞏固三、六年級學生的學習，提高學科成績。</li> <li>安排中、英文科模擬考試日及升中面試班等，加強學生的口語表達能力。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同透過日常課堂、課前補課及星期六補課等活動有助提升學生的學習表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>觀察有關活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程統籌主任</li> <li>中、英文科及數學科科主任</li> </ul>	購買禮物獎勵表現達標的學生
學務組：						
提升中一學前評估成績及升中派位事宜	<ul style="list-style-type: none"> <li>召開升中會議，商討升中選校策略。</li> <li>舉行升中講座，向家長講解升中選校須知。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成升中會議及家長講座</li> <li>教師發表學生選校意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢閱全港性系統評估報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程組及學務組</li> </ul>	
資訊科技組/電腦科：						
認識學習平台	<ul style="list-style-type: none"> <li>教導學生使用各網上平台(如每日一篇、BCA學習平台)。</li> </ul>	9-10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%學生曾使用該等平台學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>查閱電腦內紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體科任</li> </ul>	
加強使用資訊科技進行學習及教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化 eClass 學習，各科將出版社提供的軟件或網上資源上載於內聯網的學習資源內。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%的學生曾應用內聯網資源進行學習</li> <li>電腦科於各級進度內加入應用 eClass 的學習內容</li> <li>二至六年級的中英數科全年不少於 5 次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計紀錄</li> <li>課程進度</li> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>陳中行老師、羅寶雯老師、各科科主任、及 TSS</li> </ul>	校內內聯網 eClass

策略/工作		時間	成功準則	評估方法	負責人	資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>電腦科將 eClass 的應用列入學習課程。</li> <li>中英數運用 BCA 網上學習平台進行學習。</li> <li>在長假期前，中、英、數科老師設計網上功課。</li> <li>學校於課前、午休及放學時間，開放電腦室供學生使用，方便學生進行自學及完成習作。</li> <li>進行教師培訓，協助教師運用 BCA、eClass 進行教學。</li> </ul>		<p>運用 BCA 網上學習平台進行學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>70% 的同學能完成網上功課</li> <li>60% 學生能在課前、午休及放學時間使用電腦室</li> <li>完成培訓後最少有 80% 教師認為培訓有助學與教</li> </ul>			
圖書科：						
營造閱讀環境以加強閱讀風氣	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>English Reading Mum Programme</b></li> <li>學生家長與一年級的學生閱讀英文故事書-逢星期四在圖書課時段進行。</li> </ul>	2009 年 10 月至 2010 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>60% 學生能提高對英語書籍之興趣</li> <li>60% 學生家長認為此活動能提升子女對英語書籍之興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>觀察學生反應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展主任</li> <li>圖書館主任</li> </ul>	英文圖書
	<ul style="list-style-type: none"> <li>爸爸媽媽講故事</li> <li>邀請家長在早讀課時段到校為一、二年級的學生講故事。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 學生喜歡姨姨或叔叔講故事給他們聽</li> <li>100 % 姨姨或叔叔對是項計劃感到滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察家長及學生參與活動的表現及反應</li> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書館主任</li> </ul>	家長感謝狀\$50

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	資源	
English:						
To enhance students' proficiency in speaking and listening English	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enhance students' confidence to speak through Little Tour Guide and Speaking Award</li> </ul>	Oct/09 to Jun/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% of English being used as the medium of the activity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students' questionnaires and English Panels' reflection</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>English Panels</li> </ul>	
數學科：						
增強課外知識、培養閱讀及學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>與圖書館組合作，舉行有關數學的書展。</li> <li>每月(十至十二月及二至五月)舉行一次「趣味數學遊戲」活動。</li> <li>與體育科合作於試後舉行「數體競技日」。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年舉辦一次圖書展覽</li> <li>全學年舉行七次「趣味數學遊戲」活動</li> <li>全學年舉辦一次「數體競技日」</li> <li>學生投入有關活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>數學科科主任及數學科老師</li> </ul>	圖書
常識科：						
高階思維訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>時事討論課：學生約每兩周進行一次剪報，並在課堂上進行討論。</li> <li>以高階工作紙培養學生的高層次批判及思考能力。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年進行至少八次剪報及時事討論課</li> <li>全年完成至少八份高階工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視剪報工作紙</li> <li>教師觀察</li> <li>檢視高階工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>常識科科主任及老師</li> </ul>	剪報工作紙、高階工作紙
科學及科技探究	<ul style="list-style-type: none"> <li>在學習科學及科技的課題時，以探究式學習方法使學生對科學及科技學習產生興趣。</li> <li>舉辦科學科技探究活動。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生投入科學及科技探究活動</li> <li>各級全年參與至少一次科學及科技探究活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>檢視學習成果(製成品及有關工作紙)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>常識科科主任及老師</li> </ul>	科技探究活動所需材料及工作紙

## 關注事項：2. 配合教改路向，優化校本課程

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	資源	
課程組：						
優化校本課程	各科發展重點項目如下： 中文科：素質批改、創意默寫、閱讀策略教學、優質教育基金計劃及「協助小學中國語文科教師建立專業學習社群計劃」、升中一銜接課程等 英文科：創意寫作、「作為學習的評估」、閱讀策略教學、故事閱讀計劃、英語日、升中一銜接課程及優質教育基金計劃等 數學科：問題解難教學課程、協作研究及發展「種籽」計劃及升中一銜接課程 常識科：科學探究、小一、小五及六專題研習及環境教育 視藝科：藝術評鑑計劃、多元評量(各級加入以學生課堂表現作為成績評量之準則)及「一	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科能制定有關課程發展計劃</li> <li>能按時設計有關課程，並能於會議上分享經驗及成果</li> <li>於一至六年級編訂全年最少一次藝術評賞及延續活動</li> <li>每學期至少進行一次有關體育動作互評活動</li> <li>每學期進行最少一次的課堂音樂活動（如創意舞台、天才表演、律動等）</li> <li>60%學生參與音樂創作活動</li> <li>70%學生喜歡欣賞音樂創作活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科會議紀錄</li> <li>各科進度表</li> <li>教師設計的教材及學生習作</li> <li>學生表演片段</li> <li>教師、學生問卷及意見收集</li> <li>各項相關課程能按進度完成</li> <li>家長能填寫專題研習評估表</li> <li>檢視課堂錄影</li> <li>進行教師面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程統籌主任及各科科主任</li> </ul>	引進校外資源：教育局(中文科)、教育局語文教學支援計劃(英文科)、教育局種籽計劃(數學科)、教育局中西南區中小伙伴協作計劃(Reading Buddy Programme)、教育局小學課程發展組課程領導學習社群計劃

策略/工作		時間	成功準則	評估方法	負責人	資源
	<p>生一體藝」計劃</p> <p>體育科：體育評鑑計劃、「小孩不胖」計劃及「一生一體藝」計劃</p> <p>音樂科：音樂創作教學及「一生一體藝」計劃</p> <p>普通話：普通話日</p> <p>電腦科：資訊素養</p> <p>生命教育科：主題教學及「比比和朋友」</p> <p>跨學科：如英、常主題教學、圖書科舉辦專題書展等</p>					
提升集體備課的效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>實施雙周制備課，星期一至四分別進行中文、英文、數學及常識科備課會議，星期五為教師延長日，進行不同的專業培訓活動。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%教師認同透過集體備課的安排有助提升教學的效能</li> <li>每名教師全年至少出席六次集體備課會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>查閱集體備課紀錄表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程統籌主任及各科科主任</li> </ul>	印備集體備課紀錄表

策略/工作		時間	成功準則	評估方法	負責人	資源
安排教師進修教育局及其他機構舉辦之課程，以掌握教育發展趨勢	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排校內及聯校工作坊：校園危機管理及觀課技巧(上學期)，下學期主題待定。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%教師最少參加 18 小時(3 天)的進修課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視工作坊問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校長及課程統籌主任</li> </ul>	工作坊問卷
	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵教師參加教育局及其他機構舉辦之有質素課程，並於活動後分享所得。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>100% 教師最少參加一項任教科目的專業培訓課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計進修紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程統籌主任及各科科主任</li> </ul>	
設教學啓導制，提升教師專業	<ul style="list-style-type: none"> <li>設中、英、數、常啓導教師，進行教學經驗交流，加強觀課及評課的效果。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>中、英、數、常科任老師最少被啓導老師觀課一次，並參與所有說課及評課會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視教學錄影及觀課紀錄表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程統籌主任及中、英、數、常啓導教師</li> </ul>	教案 說課用教學簡報
善用小班教學的優勢	<ul style="list-style-type: none"> <li>成立小班教學關注小組，定期商討小一至小二小班教學的目標及計劃。</li> <li>安排教師分享從小班教學工作坊或講座的所得，改善教學質素。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的學習動機有所提升</li> <li>學生的社交技能如溝通及與人合作有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師、學生問卷及意見收集</li> <li>教師觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小班教學關注小組</li> </ul>	購買小班課室佈置材料及有關學習用具

策略/工作		時間	成功準則	評估方法	負責人	資源
加強與區內幼稚園聯繫，積極推展服務學習計劃及小一銜接課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦課業展覽、小一適應及體驗課程、東亞運填色繪畫比賽及火炬傳送活動等，加強幼稚園中、高班學生及家長對本校校園環境設施、課程特色及體藝學習等方面的認識。</li> <li>加強與區內幼稚園聯繫，積極推展服務學習計劃。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%教師認同透過有意義的教育活動，有助學生學習以同理心去關心及照顧他人</li> <li>70%參與學生認同計劃有助增強對社區的歸屬感並回饋社會</li> <li>能按時完成有關與區內幼稚園聯繫的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師、學生問卷及意見收集</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長、主任及教師</li> </ul>	印製宣傳單張、禮物及巨型橫額等
因應教學語言微調政策及加強升中銜接，制訂適用的小六校本課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>設立關注小組(中、英及普)以加強六年級學生升中面試技巧的訓練及態度的培養。</li> <li>小步子試行採用英語教授小六數學及常識，為學生建立優質英語學習環境。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%的六年級中、英文及普通話教師同意升中面試技巧訓練能有助學生在面試與人說話時滿有自信</li> <li>70%參與學生認同計劃有助增加運用英語的機會，從具意義的學習情境中能多聽及多說英語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師、學生問卷</li> <li>觀察有關活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程統籌主任及中、英、普科主任</li> </ul>	購買升中參考書籍
電腦科：						
改善評分機制	<ul style="list-style-type: none"> <li>電腦科增設筆試及課堂表現作評核標準，並將學生表現納入成績表內。</li> <li>為確保學生對理論知識有一定認識，各級需設計溫習工作紙作鞏固。</li> </ul>	2010年1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現顯示於成績表上</li> <li>四至六年級每班最少設計一份工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>查閱學生成績表</li> <li>查閱紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體電腦科教師</li> </ul>	
圖書科：						
與學科合作，使老師及學生能善	<ul style="list-style-type: none"> <li>與數學科合作舉行主題書展</li> <li>於香港公共圖書館借用有關科目的圖書</li> </ul>	2010年3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>63%學生喜歡閱讀有關趣味數學書籍</li> <li>68%學生曾到數學科主題書展區閱讀有關書籍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>人數統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>數學科老師及圖書館主任</li> </ul>	向學生推介趣味數學書籍

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	資源
用圖書館資源，並提高學生閱讀及自學能力	● 配合中文科講故事比賽—詳情請參閱中文科資料	● 學生懂得選擇合適自己的圖書 ● 提升學生的說話能力及閱讀興趣	● 觀察學生表現 ● 教師評選優勝學生	● 中文科老師及圖書館主任	
	● 配合視覺藝術科學行之「名畫家介紹」舉行主題書展 ● 於香港公共圖書館借用有關科目的圖書	2010年5月 ● 68%學生喜歡閱讀有關書籍 ● 65%學生曾到主題書展區閱讀有關書籍	● 問卷調查 ● 人數統計	● 視覺藝術科老師及圖書館主任	
	● 與視覺藝術科合作舉行「好書推介」書籤及海報設計比賽—詳情請參閱視覺藝術科資料	2010年5月 ● 優勝學生作品內容都能切合主題	● 學生作品	● 視覺藝術科老師及圖書館主任	
協助推廣中、英文廣泛閱讀。	● 推行中、英文廣泛閱讀計劃	全年 ● 全體學生參與中、英文廣泛閱讀計劃 ● 100%學生能閱讀10本以上英文圖書 ● 93%學生能閱讀10本以上中文圖書	● 統計學生參與人數 ● 問卷調查	● 圖書館主任及中、英文科老師	中英文廣泛閱讀圖書
	● English Story-telling time ● 英文故事推介	2009年9月至2010年5月 ● 20%學生認為老師好書推介能鼓勵他們借閱有關書籍	● 問卷調查 ● 次數統計	● 圖書館主任	英文圖書
	● 伴讀計劃(一位高年級學生伴兩位低年級學生閱讀中或英文圖書)	2009年10月至2010年6月 ● 高年級學生掌握伴讀技巧 ● 80%一年級學生喜歡大哥哥大姐姐給他們講故事 ● 75%五、六年級學生喜歡為一年級學生講故事	● 觀察學生參與活動的表現及反應 ● 問卷調查	● 圖書館主任	學校圖書館書籍
配合多元化學習周學習活動，培養學生自主學習。	● 支援跨學科專題學習之主題書展	2010年2月 ● 70%學生到主題書展區閱讀有關書籍 ● 70%學生認為專題研習時的主題書展能幫助找尋有關資料	● 觀察學生參與活動的表現及反應 ● 問卷調查	● 全校老師及圖書館主任	外借合適跨學科專題圖書

### 關注事項:3. 加強品德教育及校本訓輔工作，建立良好的校風

	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	資源
實踐 一 生 一 體 藝 一 服 務	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立多支校內學生服務隊如：風紀隊、圖書館領袖生、環保大使、英語大使、普通話大使、IT 小先鋒、體育室管理員等。</li> <li>● 校外幼稚園服務隊包括：乒乓小精兵、藝術小精兵等。</li> <li>● 在課餘時間增加多項的課外活動，透過不同的方式，積極鼓勵學生參與課外活動，例如：聯校文藝匯演、校外表演、聖誕聯歡會表演及才藝表演日等。</li> <li>● 提供學生關懷社區及校外服務學習的機會：如親子賣旗活動、樂施米親子義賣活動。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生認同計劃有助發展其專長、提升自信及共通能力</li> <li>● 順利頒發證書予在課外活動時能通過體藝指標的學生</li> <li>● 95%的教師同意學校能提供不同形式的課外活動種類</li> <li>● 80%的家長同意學校能提供不同形式的課外活動種類</li> <li>● 80%家長同意學校能透過不同方式積極鼓勵學生參與課外活動</li> <li>● 40%學生參加關懷社區及服務學習的活動</li> <li>● 70%參加活動的學生對該活動感到興趣，並表示能夠增加他們對貧窮的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 統計達標率</li> <li>● 活動通告</li> <li>● 活動紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課外活動組</li> <li>● 課程組</li> <li>● 生命教育科科主任</li> </ul>	印備「一生一體藝」證書 有關機構提供資源

策略/工作		時間	成功準則	評估方法	負責人	資源
加強學生對國民身分的認同，並培養學生對中國文化的情操	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加及舉辦國民及公民教育活動如下：</li> <li>參加「赤子情、中國心」計劃「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃</li> <li>舉辦校內升國旗儀式</li> <li>「建國六十周年」活動</li> <li>參觀國民教育中心</li> <li>參與公益金服飾日</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%參與學生認同有關活動能從實際體驗中認識國家的政治、經濟、文化和歷史</li> <li>90%學生認為「赤子情、中國心」計劃有助提升對中國文化的認識</li> <li>90%家長認為「赤子情、中國心」計劃有助提升對中國文化的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師設計的教材和學生習作</li> <li>教師、學生調查問卷及意見收集</li> <li>觀察有關活動</li> <li>活動紀錄</li> <li>觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動組</li> <li>課程組</li> <li>生命教育科科主任及中文科科主任</li> </ul>	有關活動的教師指引、教材及工作紙 「赤子情有關中心」計劃由教育局撥款資助
	<ul style="list-style-type: none"> <li>於國慶及特區成立日前後，教授／溫習國歌，並認識其意義。</li> </ul>	9月底 6月底	<ul style="list-style-type: none"> <li>60% 學生能準確唱出國歌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>音樂科老師</li> </ul>	
積極鼓勵學生參與全方位學活動，擴闊課堂以外的學習經驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加常識科全方位學習活動、戶外學習、六年級教育營及「學校文化日」計劃活動等。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級學生參與至少一次常識科全方位學習活動</li> <li>80%學生喜歡出席文化日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察有關活動</li> <li>檢視有關文件</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動組</li> <li>課程組</li> <li>有關教師</li> <li>常識科科主任</li> <li>音樂科科主任</li> </ul>	有關活動的教師指引、教材及工作紙

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	資源
訓輔組：					
增強學生品德教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>與視覺藝術科合作舉辦海報設計及填色比賽(「好學生存摺」吉祥物)</li> <li>與學校圖書科、生命科及普通話科配合舉行中午德育故事廣播</li> <li>與中國語文科合作舉辦親子標語創作比賽</li> </ul>	11月 10月 12月 4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與吉祥物設計比賽的比率達90%</li> <li>能按時完成有關工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生作品表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>視覺藝術科</li> </ul>	獎狀 顏色 畫紙
中文科：					
透過讀文教學的品德情意元素，提高學生的品德	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生自律精神得以提高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常練習</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文組及訓輔組老師</li> </ul>	校內、校外 資源
常識科：					
推廣環境教育的訊息 <ul style="list-style-type: none"> <li>參與由環保署舉辦之環保大使獎勵計畫，設獎章訓練，推廣保護環境的文化。</li> <li>參與「一人一花」計劃，以培養學生栽種技巧及欣賞大自然的態度。</li> <li>參與「綠化校園計畫」，學生獲派種子回家種植。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>至少 10 位學生參與環保大使獎勵計劃及出席有關章別訓練課程</li> <li>全校 50% 學生參與「一人一花」種植比賽</li> <li>在學校各層走廊以盆栽栽種植物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參與環保大使獎勵計劃及出席有關章別訓練課程的學生人數</li> <li>統計參與「一人一花」種植比賽的學生人數</li> <li>觀察在學校各層走廊上盆栽栽種植物的情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>常識科科主任</li> </ul>	環保大使獎勵計畫 章別訓練課程 「一人一花」花苗 「綠化校園計畫」有關資助及撥款

策略/工作		時間	成功準則	評估方法	負責人	資源
生命教育科：						
推廣健康生活的訊息	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行全校的健康生活活動，並邀請各界社會團體作講座或活動：</li> <li>小武的無煙城堡話劇</li> <li>護苗教育車課程</li> <li>水果日</li> </ul>	12月 1月 4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生對講座或活動感到興趣</li> <li>85%的學生認為講座或活動能培養他們的健康生活模式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>教師觀察學生表現</li> <li>活動紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生命教育科科主任</li> </ul>	電腦、投影機及音響器材