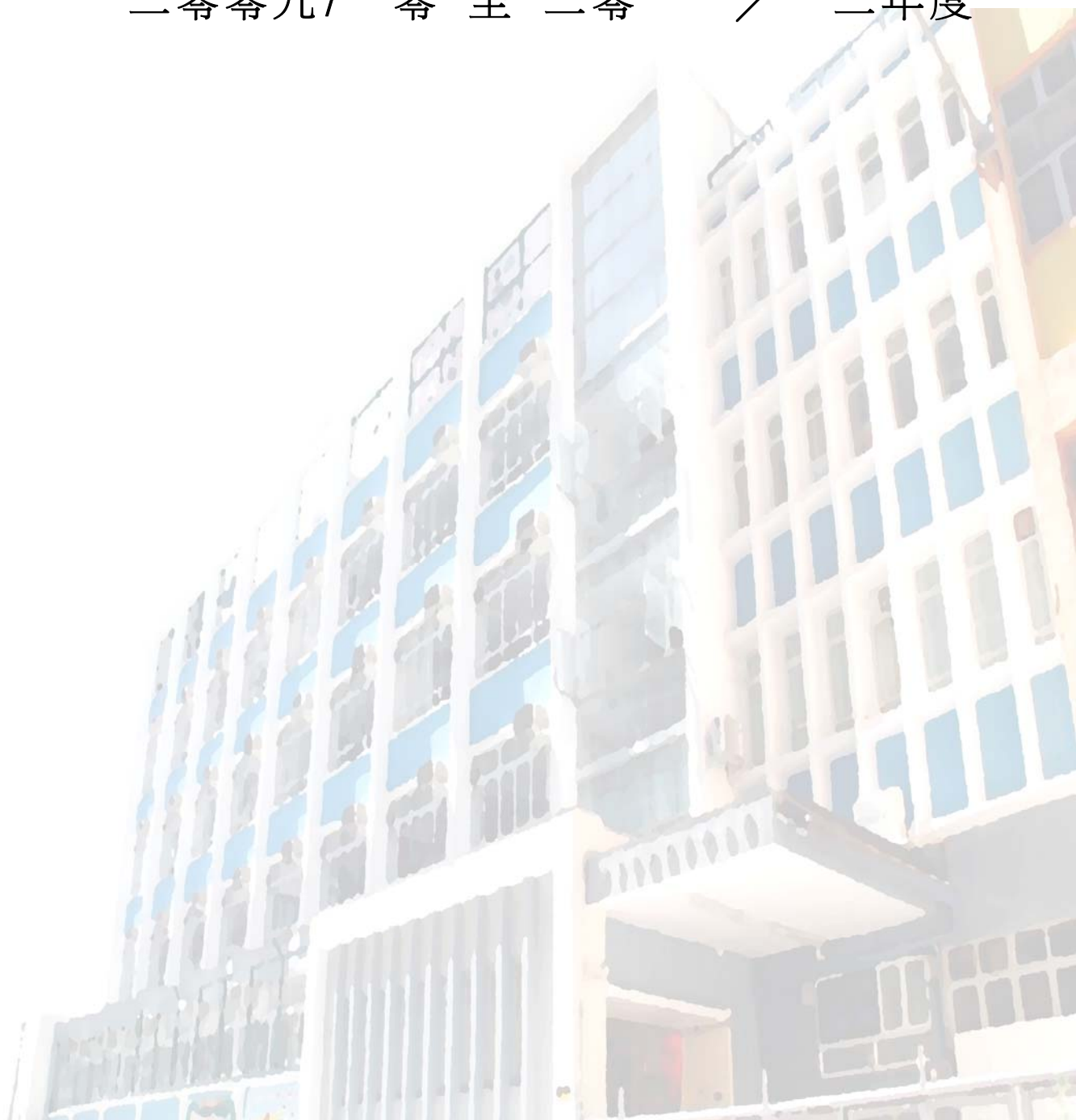




英皇書院同學會小學

三年學校發展計劃書

二零零九/一零 至 二零一一/一二年度



目錄

	頁數
1. 辦學宗旨	2
2. 我們的現況	3
3. 關注事項	4-7



英皇書院同學會小學

辦學宗旨

本校以「慎思篤行」為校訓，致力培養學生凡事要謹慎思考、明辨事理、信守真理、切實履行，在這個日新月異的世界，仍可以綽有餘裕的邁步前進。同時，學校本著有教無類及因材施教的宗旨，為學生提供優良的學習環境及編訂均衡的課程，讓學生愉快地學習，並有充分機會發展個人潛能。由此，學生可以培育成為「德、智、體、群、美」五育兼備的好學生，並發展成為積極向上、能獨立思考及不斷學習，兼具責任心的好公民。

我們的現況

現透過下列「強、弱、機、危」四個方面反映：

強項	弱項
<ol style="list-style-type: none">1. 學校社經地位良好，校風純樸。2. 校董會和校友對學校十分支持。3. 校監上任後，多方面協助學校，對學校發展有正面的支持。4. 家長支持和愛護學校，共同願意為孩子健全的成長而努力。5. 大部分學生品行及成績均屬良好。6. 教師均熱心教育，且全部都經教育師資培訓，具備專業。7. 全體英文及普通話教師均達語文基準。	<ol style="list-style-type: none">1. 部分學生未能養成積極學習態度，依賴家長協助學習。2. 校舍狹小，活動空間不足，妨礙舉辦多元化興趣班及活動，減少了學生參與學習的機會。
機會	危機
<ol style="list-style-type: none">1. 具備良好行政經驗的新任校長擔當領導位置，帶領學校重入行政系統的正軌。2. 學校與外間機構的協作關係良好，有助提升學校的資源調配。3. 家長教師會的組織，委員熱心校務，可更推動學校的發展，增加對學校的凝聚力。4. 校方賦予權責，對推動學校和學與教的發展帶來切入點，有助進一步提升教學質素。	<ol style="list-style-type: none">1. 面對人口下降，全港申請入讀小一的學生日趨減少。2. 教改工作日益繁重，教師工作不斷增加。

關注事項 (按優次排列)	預期的成果	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
1. 積極促進學與教	<ul style="list-style-type: none"> 提升教師的專科知識和專業的發展 提升學與教的質素，完備校本的課程 持續推動四大關鍵項目的發展 增加教師間的專業交流和分享的文化 按學生的需要、能力和興趣，提供拔尖課程及支援 優化「人才庫」的作用，以加強拔尖的效能 善用小班教學的優勢 因應教學語言微調政策及加強升中銜接，制訂適用的小六校本課程 	<ol style="list-style-type: none"> 學校將繼續以「合作學習」學習模式為課堂上照顧個別差異及提升學生的高層次思維能力的教學策略。 推動教師持續進修的文化，以配合知識型的社會。 發展推動校本課程，提升學生的學科水平及多元智能。 引入外界的支援服務，提升教學質素。 推動及發展教師分享及交流文化(透過集體備課，觀課及教學啓導計劃)，優化專業團隊。 透過聯校教師專業發展活動，增加教師教學交流機會，開拓學與教的視野和協作的機會。 舉辦多元化的閱讀活動(如透過「親子閱讀獎勵計劃」、「爸爸媽媽講故事」、English Reading Mum Programme 及 Reading Buddy Programme， 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>(✓) 啓導計劃</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>

關注事項 (按優次排列)	預期的成果	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
2. 持續發展學生潛能	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同課外活動盡展學生所長 配合本校長遠發展， 	推動學生從閱讀中學習。			
		8. 鼓勵學生進行網上閱讀，以擴闊學生閱讀領域及提升自學。	✓ (BCA)	✓	✓
		9. 運用資源，同心推展小班教學。	✓ (一至二)	✓ (三至四)	✓ (五至六)
		10. 撰寫優質教育基金，透過基金的撥款資助多項中、英文科寫作活動，提高學生的寫作興趣及能力。	✓	✓	✓
		11. 成立小班教學關注小組，定期商討小一至小二小班教學的目標及計劃。	(✓)	✓	✓
		12. 設立關注小組(中、英及普)以加強六年級學生升中面試技巧的訓練及態度的培養。	(✓)	✓	✓
		13. 小步子試行採用英語教授小六數學及常識，為學生建立優質英語學習環境。	(✓)	✓	✓
		1. 藉着推行「一生一體藝一服務」計劃，讓學生有服務他人的機會，從而提升其責任	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期的成果	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
3. 提高學生德育及公民意識，並建立良好的校風	<p>與正規課程配合，積極推動與各科組有關之活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 加強訓練學生運用不同的學習方法以組織寫作及說話的內容(如「六頂帽子思考法」和「六何法」) 	<p>感。</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過「赤子情 中國心」計劃，讓學生學習文學作品，增強其鑑賞詩歌的能力。 透過音樂創作及表演活動，提升學生創造力和評鑑音樂的能力。 體育科重點訓練乒乓球活動，讓學生對該運動有更深入的認識。 成立校內義務工作及社區服務、探訪服務小隊。 	<p>✓ (上海世博會及杭州灣大橋)學習之旅)</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生的品德教育和操守 營造一個學習關懷的環境，使學生愉快學習 	<ol style="list-style-type: none"> 學校會於國慶日、特區政府成立日及學校特別活動日進行唱國歌及升國旗儀式，以提升學生對祖國的認識與關心及對國民身分的認同。 透過參與工作坊及講座提升教師的輔導技巧。 透過參加「關愛校園獎勵計劃」，讓學生學習互相關愛。 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>

關注事項 (按優次排列)	預期的成果	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
		4. 推行全方位輔導計劃，爭取資源以輔導學生。	✓	✓	✓
		5. 與社區團體合作，提供學生服務社區的學習機會。	✓	✓	✓
		6. 透過早會及德育講座，讓學生認識及遵守常規。	✓	✓	✓
		7. 加強風紀訓練，協助管理同學秩序。	✓	✓	✓
		8. 透過生命教育課，加強德育培訓。	✓	✓	✓
		9. 識別及照顧有特殊需要的學生，使之能適應常規課程。	✓	✓	✓
		10. 與學校圖書館配合舉行中午德育故事廣播，讓學生有更多機會接觸好人好事。	✓	✓	✓
		11. 使用「初小生活及道德教育教材」增強學生生活技能和道德情操。	✓	✓	✓
		12. 使用「生活事件」教材套教學，讓學生從生活中學習。	✓	✓	✓
		13. 舉辦「我的行動承諾」計劃，鼓勵學生活出健康人生。	✓	✓	✓