



英皇書院同學會小學

三年學校發展計劃書

二零零六/零七 至 二零零八/零九年度

英皇書院同學會小學

學校發展計劃書

二零零六/零七 至 二零零八/零九年度

目錄	頁數
1. 辦學宗旨	2
2. 我們的現況	3
3. 關注事項（按優先次序排列）	
(一) 建立學校完善的管理和組織的制度	4
(二) 提升教與學的效能，優化教師專業團隊	5
(三) 提升校風與學生學習以外的支援	7

英皇書院同學會小學

辦學宗旨

本校以「慎思篤行」為校訓，致力培養學生凡事要謹慎思考明辨事理，信守真理切實履行，在此日新月異的世界，我們仍將綽有餘裕，邁步前進。同時，我們本著有教無類及因材施教的宗旨，為學生提供優良的學習環境及編訂均衡的課程，讓學生愉快地學習，有充分機會發展個人潛能，培育學生成為「德、智、體、群、美」五育兼備的好學生和積極向上、獨立思考、不斷學習、富責任心的好公民。

我們的現況

現透過下列「強、弱、機、危」四個方面反映。

強項	弱項
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校社經地位良好，校風純樸。 2. 校董會和校友對學校十分支持。 3. 家長支持和愛護學校，共同為孩子健全的成長而努力。 4. 學生品行良好，學生成績良好。 5. 過往學生的派位成績和公開考試成績良好理想。 6. 教師均熱心教育，且全部都經教育師資培訓。 7. 全部語文教師均達語文基準。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分學生未能養成積極學習態度慣，依賴家長協助學習。 2. 中層管理尚待進一步完備。 3. 校舍狹小，活動空間不足，妨礙舉辦多元化興趣班及活動，減少了學生參與學習的機會。 4. 教師在照顧不同需要的學生仍需不斷提升。
機會	危機
<ol style="list-style-type: none"> 1. 新校監上任後，多方面協助學校，對學校發展有正面的支持。 2. 有良好行政經驗的上任校長重拾領導位置，帶領學校重入行政系統的正軌。 3. 學校與外間機構的協作關係良好，有助以升學校的資源調配。 4. 家長教師會的組織，委員熱心校務，可更推動學校的發展，增加對學校的凝聚力。 5. 校方賦予權責，對推動學校和教與學的發展帶來一個切入點，有助進一步提升質素。 6. 學校在2005-2006完成校外評核，為學校帶來了明確的發展方向建議。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 面對人口下降，全港申請入讀小一的學生日將減少。 2. 學校間競爭日漸增大，備受壓力。 3. 本港經濟不景下，部份家庭對子女照顧不足，令學生在學業或紀律上的問題有上升的趨勢。 4. 校園場地有限，限制增設空間，未能進一步提供最先進的活動環境。 5. 教改工作日益繁重，教師工作不斷增加。

重點發展 (按優次排列)	預期的成果	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 建立學校完善的管理和組織的制度	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升管理層的領導能力和建立一個學校完善的行政管理架構。 ● 提升工作效果，改進教育質素，使校內團隊能更有效的發揮所長。 ● 配合學校行政及管理系統的發展，建立完善的學校財務管理。 ● 完備自我完善評估的機制。 ● 改善學校環境、資源和設施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善學校行政架構。 2. 訂定各項工作的表現指標。 3. 增加教師間的溝通渠道，建立良好的團隊。 4. 為老師推行專業的培訓，提升行政的素質。 5. 發展用作運用財務管理系統的工具。 6. 培訓教師，適當賦權，安排學校科組的財務開支分配，達至成本效益。 7. 加強與學校持分者的溝通和參與評估的工作。 8. 繼續發展用作蒐集及分析自評資料的工具和豐富有關資源。 9. 引入政府和外界的資源支援，提升現有學校的設施。 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

重點發展 (按優次排列)	預期的成果	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
2. 提升教與學的效能，優化師專業團隊。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升教師的專科知識和專業的發展。 ● 提升教與學的質素，完備校本的課程。 ● 增加教師間的專業交流和分享文化。 ● 提升學生的閱讀風氣和語文能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培訓教師的專科和專業能力，提升教學質素。 2. 推動教師持續進修的文化，以配合知識型的社會。 3. 發展推動校本課程，提升學生的水平。 4. 引入外界的支援服務，提升教學質素。 5. 推動及發展教師分享及交流文化，優化專業團隊。 6. 增加友校教師教學交流機會，開拓教與學的視野和協作的機會。 7. 舉辦多元化的閱讀活動，推動學生從閱讀中學習。 8. 發展均衡的館藏，支援學與教的活動。 9. 鼓勵學生進行網上閱讀，以擴闊學生閱讀領域及提升自學能力。 	✓		

重點發展 (按優次排列)	預期的成果	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
		10. 引入閱讀策略教學元素。	✓		

重點發展 (按優次排列)	預期的成果	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
3. 提升校風與學生學習以外的支援	<ul style="list-style-type: none"> • 透過不同的課外活動盡展學生所長。 • 培養學生的品德教育和操守。 • 營造一個學習關懷的環境，使學生愉快學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排多元化的課外活動。 2. 推行一生一體藝的計劃。 3. 發展學生課外活動學習歷程檔案。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 推行全性的品德活動。 2. 引入外界的支援品德教育、外展活動及訓練服務。 3. 制定各項獎勵計劃。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升教師的輔導技巧。 2. 推行全方位輔導計劃。 3. 與社區團體合作，提供升學生服務社區的學習機會。 	<p>✓</p> <p>✓</p>		